

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

AUŠROS GUŽAUSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-25 Nr. SR-

Ilgakiemis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Ugdyti motyvuotą, laimingą asmenybę, taikant aktyvų, inovatyvų, patyriminį ugdymą.	
1. Uždavinys. Dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, taikant aktyvius metodus, siekiant gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių motyvaciją ir lyderystę bendruomenėje.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo (toliau IU) programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“. Programą patvirtino Kauno r. savivaldybė. Į programą įtraukta nauja metodika „Žaismės ir atradimai“, STEAM veiklos, mąstymą lavinantys metodai „Mąstymo žemėlapiai“. Priešmokyklinio ugdymo (toliau PU) mokytojos pasiruošė dirbti pagal atnaujintą ugdymo programą priešmokykliniam ugdymui. Išklaudyta 40 val. mokymai. Taikomi „Patirčių erdvės“ metodikos rekomendacijos. Visos IU ir PU mokytojos dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT) organizuojamose mokymuose. Mokytojos išklausė 648 valandas mokymų. Lavintos profesinės kompetencijos, dalintasi gerąja patirtimi su respublikos mokytojais. Pradinių klasių mokytojos vykdė pasiruošimą taikyti atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese. Ta tema mokytojos išklausė 290 valandų mokymų, NŠA konsultacijų. Organizuoti šeši Profesiniai dialogai dalintis gerąja patirtimi siekiant kokybiškai diegti atnaujintą ugdymo turinį pradinėse klasėse. Per savaitę visos mokytojos vedė vieną suplanuotą STEAM veiklą. Gautas STEM School Label ženklelis. 100% pedagogų naudoja e-priemonės veiklos planavimui, ugdytinių vertinimui ir bendravimui su šeima. Visi 1-4 kl. mokiniai ir mokytojos turi paskyras prie mokykloje naudojamų e-priemonių.

	Lavinama mokytojų ir mokinių skaitmeninė kompetencija. Viso mokytojai išklause 1749 valandas mokymų.
<p>2. Uždavinys.</p> <p>Kurti ir tobulinti emociškai ir socialiai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką ir vidaus kultūrą.</p>	<p>Visi IU ir PU ugdytiniai dalyvauja SEU programoje Kimochis. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja SEU programoje Lions Quest. Vieną kartą per mėnesį vyko profesiniai dialogai, mokytojos dalijosi gerąja patirtimi integruojant į ugdymo procesą SEU programas. Įvyko vienas susitikimas su Kauno r. Linksmakalnio mokytojomis. Taikant šešėliavimo metodą mokytojos stebėjo SEU programos veiklas Garliavos lopšelyje-darželyje „Eglutė“. SEU programos integravimas teigiamai veikia ugdytinių socialinę emocinę saugumą. Mokykloje vyko šeši renginiai bendruomenei: viktorina skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui (dalyvavo 100% ugdytinių ir 30% tėvų), baigiamasis mokslo metų renginys (dalyvavo 100% pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių ir 80% tėvų), vasaros koncertas tėvams lauko pavėsinėje (dalyvavo 100% ikimokyklinio ugdymo vaikų ir 95% tėvų), mokslo ir žinių šventėje dalyvavo visi pradinių klasių mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai 50% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 80% tėvų, tarptautinė Obuolio diena, sporto diena, du Kalėdiniai koncertai tėvams, kuriame dalyvavo bent vienas iš vaiko tėvų. Tėvų susidomėjimas vaikų renginiais augo didėjančia progresija. 1-4 kl. mokiniai kartą per mėnesį dalyvavo grupiniuose psichologiniuose užsiėmimuose su mokyklos-darželio psichologe. Įvyko 20 susitikimų su 1-4 klasių mokiniais. Atlikus apklausą mokiniai teigiamai vertino šiuos susitikimus. Kartu su priešmokyklinio ugdymo tėvais ir ugdytiniais sodo teritorijoje įkurta laužavietė. Pravestos 3 veiklos ir vienas renginys ugdytiniais ir jų tėvams laužavietės erdvėje.</p>
<p>3. Uždavinys.</p> <p>Plėtoti pozityvią komunikaciją.</p>	<p>Suplanuoti du, įvyko trys visuotiniai susirinkimai su tėvais. Organizuotos dvi netradicinės visuotinės pamokos tėvams. Tėvai pamokas įvertino pozityviai. Kiekviena IU, PU grupė ir 1-4 klasė turi uždara socialinės medijos grupę, grupės turinį moderuoja mokytojos yra susitarimai. Grupėje nuolat mokytojos pristato savaitės planus, įvykusias veiklas, dalijasi straipsniais apie vaikų ugdymą, gebėjimus, pažangos stebėjimą. Tėvams pravestas socialinio emocinio ugdymo programos Kimochis pristatymas ir mokymai. Į mokyklos organizuojamas parodas, projektus išitraukė 70% tėvų: darė bendrus kūrybinius darbus su vaikais, fotografavo vaikų veiklas namuose. Per metus vyko 8 trišaliai pokalbiai su 4 - okų tėvais, buvo aptariami vaikų NMPP rezultatai. Tėvai pokalbius vertina kaip labai naudingus ir informatyvius. VGK organizavo 3 trišalius pokalbius su šeima, turinčiais SUP vaikus. Trišalių pokalbių metu buvo išspręsti mokymosi sunkumų klausimai. Per metus įvyko 2 pedagogų ir darbuotojų edukacinės išvykos, kolektyviniam ryšiui sustiprinti.</p>

	Dalyvavo 60 % darbuotojų. Mokyklos geroji patirtis apie pozityvią komunikaciją bendruomenėje ir gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų pristatyta Erasmus+ mokymuose Dubline ir VšĮ Ugdymo meistrų Besimokančių darželių tinklo nuotoliniuose mokymuose.
4. Uždavinys. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą.	Mokykloje vyko civilinės ir gaisrinės saugos, pirmos pagalbos mokymai. Darbuotojai žino esminius saugaus darbo principus, geba užtikrinti savo ir ugdytinių saugumą. Administracija dalyvavo strateginio planavimo mokymuose. Strateginio plano komanda sukūrė Strateginį planą 2023-2027 m. Strateginiam planui pritarė Mokyklos taryba, planas pateiktas tvirtinti Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriui. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui išklaušė viešųjų pirkimų mokymus. Viešieji pirkimai vyksta vadovaujantis Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sudarytas pirkimų planas 2023 metams. Planas pateiktas „Mano konkursas“ sistemoje. Mokyklos administracija dalyvavo DVS sistemos „Kontora“ mokymuose. Mokyklos finansiniai ir veiklos dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“. Vyksta mokyklos pastato renovacija. Pagal rangovų ir savivaldybės sudarytą planą organizuojami susirinkimai su Kauno r. savivaldybės administracija, UAB „Windowsa“ atstovais, architektais. Siekiama, kad mokyklos pastato renovacijos darbai būtų atliekami laiku. Užtikrinant sklandų mokyklos darbą bendradarbiaujama su Komunalinių paslaugų centru, Kauno r. visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. pedagogine, psichologine tarnyba, Kauno r. švietimo centru.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas ir komandinis darbas sprendžiant ugdymo ir pagalbos	85 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas mokymuose apie universalus ugdymo dizaino (edukacinę ir socialinę įtraukijį) taikymą ugdymo procese. 90% organizuojuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose sprendžiami ugdymo ir	90 proc. mokytojų, 85 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas mokymuose apie universalus ugdymo dizaino (edukacinę ir

	<p>teikimo mokiniui klausimus. Kuriama aplinka, pritaikyta SUP mokinių poreikiams.</p>	<p>pagalbos teikimo mokiniui klausimai, dalyvavo visi komisijos nariai. Atlikta tėvų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką, apklausa. 80 proc. tėvų, palankiai vertina bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą. Pritaikyta ugdymo erdvė SUP turintiems vaikams, įsigyta sensorinių priemonių, lavinančių gebėjimą nusiraminti, susikaupti.</p>	<p>socialinę (įtraukij) taikymą ugdymo procese. Mokykla nupirko VŠĮ Ugdymo meistrai mokymų licenciją. 100 % organizuotuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose sprendžiami ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimai, dalyvavo visi komisijos nariai. Atlikta tėvų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką, apklausa. 90 proc. tėvų, palankiai vertina bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą. Pritaikyta ugdymo erdvė SUP turintiems vaikams, įsigyta sensorinių priemonių, lavinančių gebėjimą nusiraminti, susikaupti.</p>
<p>Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami</p>	<p>Kartą per mėnesį organizuoti profesiniai dialogai IU, PU ir pradinio ugdymo mokytojams. Visi pedagogai dalyvauja profesiniuose</p>	<p>Per metus įvyko 40 profesinių dialogai IU, PU ir pradinio ugdymo mokytojams. Visi</p>

	mokinių pasiekimai.	<p>dialoguose, dalijasi gerąja patirtimi. Atliktas ugdytinių pažangos tyrimas. Ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų vidurkis bus ne žemesnis už šalies rezultatų vidurkį. Tyrimo rezultatai panaudoti kuriant 2023-2028 m. strateginį planą.</p> <p>Atliktas tyrimas apie įstaigos mikroklimatą, mokinių savijautą. Gerai besijaučiančių mokinių dalis - 90 % (2021 m. - 87%).</p>	<p>pedagogai dalyvavo profesiniuose dialoguose, dalijosi gerąja patirtimi. Ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų vidurkis didesnis už šalies rezultatų vidurkį. Tyrimo rezultatai panaudoti kuriant 2023-2028 m. strateginį planą.</p> <p>Atliktas tyrimas apie įstaigos mikroklimatą, mokinių savijautą. Gerai besijaučiančių mokinių dalis - 86 % (2021 m. - 87%).</p>
Dalyvauti Kauno raj. Savivaldybės LL3 Tvarumo palaikymo grupės veikloje.	Tvarus bendradarbiavimas su Garliavos zonos ir Girionių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais tobulinant IU ir PU mokytojų gebėjimą reflektuoti, siekiant ugdytinių pažangos.	100% įgyvendintas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos „Gerosios patirties sklaidos planas 2022 m.“: praveisti IU ir PU mokytojams mokymai apie „Mūsų darželio“ dienyno pildymą ir refleksijos naudą siekiant ugdytinių pažangos. Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti IU ir PU mokytojų gebėjimą reflektuoti. 80 proc. mokytojų geba reflektuoti	100% įgyvendintas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos „Gerosios patirties sklaidos planas 2022 m.“: praveisti IU ir PU mokytojams mokymai apie „Mūsų darželio“

		apie ugdymo proceso organizavimo kokybę. Tyrimo rezultatai viešinti Švietimo naujienose, mokyklos-darželio interneto puslapyje.	dienyno pildymą ir refleksijos naudą siekiant ugdytinių pažangos. Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti IU ir PU mokytojų gebėjimą reflektuoti. 85 proc. mokytojų geba reflektuoti apie ugdymo proceso organizavimo kokybę. Tyrimo rezultatai viešinti Švietimo naujienose, mokyklos-darželio interneto puslapyje.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla dalyvavo nacionaliniame 2022 metų Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Mokykloje buvo parašytas Edukacinių erdvių kūrimo projektas. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė visos mokytojos ir 60 proc ugdytinių tėvų. Sukurtos keturios naujos priemonės ir viena edukacinė erdvė - "Laužavietė". Mokykla laimėjo I etapą savivaldybių lygmeniu ir dalyvavo II etape nacionaliniu lygmeniu kartu su kitomis 115 mokyklų.
3.2. Įgyvendintas e.Twinning projektas „Kultūrinis kaleidoskopas“.	Veiklose dalyvavo 100 proc. pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių, penkios mokytojos. Mokytoja Reda Markauskienė apdovanota eTwinning kokybės ženkleliu. https://www.ilgakiemio.kaunas.lm.lt/index.php/etwinning-projektai
3.3. Sėkmingas bendradarbiavimas su pradinių klasių mokinių tėvais ir mokytojais organizuojant	Strategiškai apgalvotas ir pozityvus bendradarbiavimas su Ilgakiemio laisvalaikio salės vadovais ir darbuotojais.

darbus, mokyklos pastato renovacijos metu, Ilgakiemio laisvalaikio salėje.	Savalaikis ir pastovus tėvų informavimas apie artėjančius pokyčius mokyklos darbe. Patalpų pritaikymas mokiniams ir mokytojams, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą. Panaudos pagrindu įsigytos keturios interaktyvios lentos pritaikytos labai mažoms patalpoms. Ugdymo procesas vyksta sėkmingai, mokykloje psichologinis ir emocinis mikroklimatas geras, tėvai nusiskundimų neturi.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, komunikavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse.	100 proc. pradinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos pradinių klasių mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; Įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys.

8.3. Sukurti edukacines aplinkas skatinančias ugdyti vaikų universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius (problemų sprendimas, kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija).	Mokykla gauna STEM School Label ženklelį.	Įkurta lauko edukacinė erdvė – STEAM laboratorija. 95 % mokytojų dvi STEAM veiklas per mėnesį organizavo lauko edukacinėje erdvėje. 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procese.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno rajono savivaldybės meras _____

Valerijus Makūnas 2023-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)